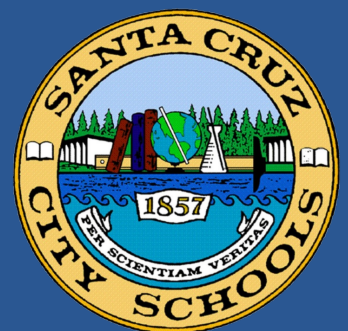


Preguntas Frecuentes sobre el Aprendizaje Híbrido

Primaria y Secundaria
Marzo 2021

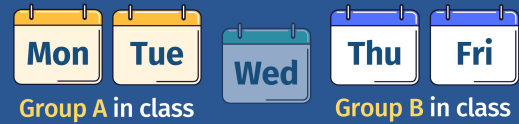


Horarios y Asignaciones de Grupos Primaria

Q ¿Cuál es el horario diario para la instrucción híbrida (TK-5th)? ¿Cuántas horas estarán los estudiantes dentro del salón de clase por día en persona?

A La cantidad de horas que los estudiantes estén adentro dependerá del maestro y de los planes para el día. Los maestros llevarán a los estudiantes afuera para trabajar y jugar tanto como sea posible. Todos los estudiantes tendrán un descanso a media mañana y habrá almuerzo al aire libre y recreo para el almuerzo.

Hybrid students will be on campus **two days a week**, divided into A & B groups.



TK/K	9am	12:30pm
1st-3rd	9am	1:45pm
4th-5th	9am	2pm

Q ¿Cuándo sabremos de la asignación de cohorte de nuestro hijo (grupo A o grupo B)? ¿Qué criterios se utilizan para crear una cohorte? Si una familia no puede asistir a los días asignados debido a compromisos previos (trabajo / cuidado de niños), ¿qué opciones tiene?

A Las asignaciones del día A / B de la cohorte se distribuyeron el 3 de marzo por correo electrónico. A los estudiantes que tienen hermanos en las escuelas primarias y secundarias se les asignó el jueves y el viernes, ya que son los dos días de la semana que esos horarios tienen en común. Si necesita cambiar su día, comuníquese con el director de su sitio. Por favor, comprenda que puede que no sea posible realizar cambios.

Q ¿Se ofrecerá cuidado después de la escuela los días que los estudiantes estén en la escuela? Algunas familias necesitarán recoger a los niños y dejarlos en el cuidado de niños alternativo por las tardes (lo que provocará una mayor exposición).

A Estamos trabajando para brindar oportunidades de cuidado infantil después de la escuela. En este momento, no tenemos ninguna información específica que podamos compartir con los padres, pero actualizaremos tan pronto como lo hagamos.

Q ¿Pueden los grupos A y B alternar tener instrucción en persona los miércoles? ¿Por qué o por qué no?

A El miércoles es un día de preparación para los maestros después de su reunión matutina con los estudiantes. Por lo tanto, no tendremos instrucción en persona el miércoles durante el resto de este año. Este miércoles también permite una buena limpieza y desinfección entre los grupos de estudiantes que vienen a la escuela.

Q ¿Dónde puedo confirmar mi elección de programa (Academia en línea o Instrucción híbrida)?

A Comuníquese con Shannon Calden en shannoncalden@sccs.net o en la oficina de su escuela.

Horarios y Asignaciones Grupales

Escuela Secundaria y Preparatoria

Hybrid Schedule

Students **on campus 2 days a week**, divided into **A & B groups for in person** group C is **100% distance learning**.

*Harbor, Soquel, Mission Hill & Branciforte

Mon

Group A, B & C online

7:40 – 8:20	0 Period
8:30 – 9:10	1st Period
9:20 – 10:00	2nd Period
10:10 – 10:50	3rd Period
11:00 – 11:40	4th Period
11:40 – 12:10	Lunch
12:15 – 12:55	5th Period
1:05 – 1:45	6th Period
1:55 – 2:50	See T-F Schedule

Tue

Wed

Group A in class / **B & C** online

7:40 – 8:20	0 Period	0 Period
8:30 – 9:50	1st Period	4th Period
10:00 – 11:20	2nd Period	5th Period
11:20 – 11:35	Break	
11:40 – 1:00	3rd Period	6th Period
1:00 – 1:30	Lunch (grab & go)	
1:35 – 2:50	*PLCs, Meetings, Collaboration, Professional Development, Trainings, IEP/504 Meetings	

Thu

Fri

Group B in class / **A & C** online

7:40 – 8:20	0 Period	0 Period
8:30 – 9:50	1st Period	4th Period
10:00 – 11:20	2nd Period	5th Period
11:20 – 11:35	Break	
11:40 – 1:00	3rd Period	6th Period
1:00 – 1:30	Lunch (grab & go)	
1:35 – 2:50	*PLCs, Meetings, Collaboration, Professional Development, Trainings, IEP/504 Meetings	

Hybrid Schedule (SCHS)

Mon

Group A & B
Online

Tue

Group A in class
B online

Wed

Thu

Fri

Group B in class
A online

7:40 – 8:20	0 Period	0 Period	0 Period
8:30 – 9:30	1st Period	1st Period	1st Period
9:40 – 10:40	2nd Period	2nd Period	2nd Period
10:40 – 10:50	Break	Break	Break
10:55 – 11:55	3rd Period	3rd Period	3rd Period
11:55 – 12:25	Lunch	Lunch	Lunch
12:35 – 1:35	4th Period	4th Period	4th Period
1:45 – 3:15	Teachers: PLC, Department Meetings, PrepTime, Office Hours, Student Support, IEPs/504s, SSTs Students: Interventions, Supports, Meetings, Asynchronous Work		

Q ¿Los hermanos de la escuela primaria y secundaria tendrán los mismos días de instrucción híbrida?

A Sí, ambos estarán en el grupo B, jueves y viernes.

Horarios y Asignaciones Grupales

Escuela Secundaria y Preparatoria

Q ¿Cómo se están estableciendo los grupos estables de secundaria y preparatoria?

A Su grupo (A o B) será "estable", lo que significa que los mismos estudiantes estarán en la escuela esos días, pero los estudiantes estarán con diferentes grupos en cada clase a la que asistan. El distanciamiento social y otros protocolos apoyarán la seguridad.

Q ¿Puede hablar de manera más general sobre las diferencias entre los Grupos A / B y los Grupos C?

A El grupo A está en la escuela los martes y miércoles. El grupo B está en la escuela los jueves y viernes. Y, el grupo C está en casa 100% para el aprendizaje en línea.

Academia en Línea Primaria

Q ¿Sabe cómo va a ser el horario de la academia en línea? ¿La academia en línea sigue un horario similar al que hemos estado usando este año o es más riguroso?

A Las familias pueden esperar lecciones diarias en vivo de hasta 75 minutos para TK / K, 100 minutos para el segundo y tercero, y 120 minutos para el cuarto y quinto. Los maestros tienen discreción sobre si quieren usar el tiempo en vivo para grupos pequeños o para todo el grupo y para instrucción directa o instrucción de seguimiento. Su maestro te notificará del horario la semana del 8 de marzo.

Q ¿Cuándo sabremos quién es el maestro de la Academia en línea? ¿Los maestros de academias en línea son parte del distrito escolar de Santa Cruz? Si hacemos Academia en línea, ¿pondrán a mi hijo en una clase con niños de su misma escuela o será una mezcla de niños de diferentes escuelas? ¿La Academia en línea será una combinación de niveles de grado?

A Los maestros de la Academia en línea son de las escuelas del distrito. Los estudiantes se mezclarán con estudiantes de otras escuelas. Las clases pueden ser clases combinadas, pero nunca más de dos grados en una clase.

Q Si decido volver en persona y descubro que no es una buena opción, ¿puedo inscribirme en la Academia en línea?

A Los cambios solo se pueden realizar según el espacio disponible. Queremos trabajar con las familias para apoyar sus necesidades, pero tenemos que seguir las regulaciones sobre el tamaño de las clases.

Sólo Aprendizaje a Distancia (Grupo C)

Escuela Secundaria y Preparatoria

Q ¿Los estudiantes de secundaria que opten por quedarse con aprendizaje a distancia seguirán estando en sus escuelas o serán enviados a una academia en línea?

A Los estudiantes de secundaria que opten por permanecer alejados se reunirán por Zoom a sus clases.

Q ¿Cómo funcionará la educación física para el grupo de aprendizaje a distancia C?

A Tendrán asignaciones asincrónicas, lo que significa que se les dará una tarea para completar por su cuenta. Esta será una combinación de actividad física, así como tareas / registros escritos.

Q Cuando los estudiantes de secundaria y preparatoria se reúnen por medio de Zoom a la clase (grupo C, solo en línea), ¿estarán observando y escuchando el aula, o habrá instrucción dirigida a ellos directamente? ¿Cómo participarán en las discusiones grupales con sus compañeros de clase?

A Los estudiantes del grupo C obtendrán al menos 30 minutos de interacción en vivo con su maestro para cada período (excepto Educación Física). Cualquier colaboración entre el grupo C y una cohorte en la escuela se realizará a través de Zoom.

Instrucción

Q ¿Con qué frecuencia interactuará mi hijo con su maestro durante los dos días de aprendizaje a distancia? (Primaria)

A Los maestros tendrán dos reuniones en vivo con los estudiantes en sus días remotos. Los maestros le proporcionarán esos horarios. Los días remotos también serán donde se provea RSP y la intervención, por lo que existe la posibilidad de que su hijo tenga más tiempo en vivo con otros adultos durante su día remoto.

Q ¿Los estudiantes que regresan a la escuela para recibir instrucción híbrida tendrán el mismo maestro que tuvieron en línea estos últimos meses? Si un estudiante tiene un maestro que no puede regresar a la escuela para proveer instrucción en persona debido a razones médicas, ¿qué pasará con sus clases? (Primaria)

A La mayoría de los estudiantes que regresan a la escuela mantendrán a su mismo maestro, aunque podría haber algunos cambios de clase para apoyar el distanciamiento social y el número de estudiantes en un salón de clases, o cambios en el personal docente. Si un maestro necesita irse por razones médicas, su puesto será ocupado por un sustituto apropiado a largo plazo.

Instrucción

Q ¿Qué esfuerzos se hicieron para crear entornos de aprendizaje al aire libre para que las clases pasaran más tiempo aprendiendo al aire libre?

A Hemos podido tener pequeños grupos aprendiendo afuera desde octubre. Pudimos instalar puntos de acceso WiFi externos, así como crear bolsas de suministros y otros artículos necesarios para estar afuera. Recomendaremos a los maestros a que impartan instrucción al aire libre a veces si es apropiado, pero estaremos principalmente dentro del salón de clase y socialmente distanciados cuando abramos en instrucción híbrida.

Q ¿Se llevará a cabo una vez más la educación física al aire libre?

A nSí, la educación física se llevará a cabo al aire libre en general. Si está en el gimnasio, seguiremos la guía del gimnasio de nivel rojo que establece que los gimnasios solo pueden operar al 10% de su capacidad máxima. En el gimnasio solo se realizarían actividades de poco esfuerzo y poco contacto.

Q Estudiantes de secundaria: ¿Los estudiantes en persona verán la misma instrucción de zoom que sus compañeros de aprendizaje a distancia? es decir. ¿Recibirán los estudiantes la misma instrucción en el salón de clases que en casa, o la instrucción en el salón de clases será diferente de la que recibirían en casa?

A Será lo mismo. Los maestros llevarán a cabo sesiones de zoom al mismo tiempo que enseñan a los estudiantes físicamente presentes.

Q Si un estudiante tiene un período libre, ¿habrá horas de salas de estudio abiertas?

A Si. Tendrán una ubicación asignada para el período abierto.

Q ¿Los estudiantes van a hacer zoom mientras están en el aula?

A Depende del maestro. Es una opción que permite que los estudiantes de la clase también se asocien con los que están en casa.

Q ¿Cómo se responderán las preguntas de los estudiantes cuando sean remotas?

A Los estudiantes pueden hacer preguntas en el chat a través de Zoom o hablando alto a través del zoom. Si el trabajo es asincrónico, es posible que tengan que enviar un correo electrónico al maestro.

Instrucción

Q ¿Cuántos niños habrá en cada clase en persona?

A Depende del tamaño del salón. Dependerá de cuántos estudiantes quepan en el espacio y tengan 6 pies de distancia de los demás. En la mayoría de las clases, es de aproximadamente 16 estudiantes por salón.

Q ¿Todas las tareas se gestionarán a través de Google Classroom o se entregarán físicamente?

A Serán ambos, pero lo más probable es que Google Classroom continúe siendo el modo principal, y definitivamente será el modo para los estudiantes que están aprendiendo 100% a distancia.

Q ¿Los estudiantes tendrán los mismos maestros que tienen actualmente para sus días en la escuela y para sus días de aprendizaje a distancia?

A Los estudiantes que participen en instrucción híbrida tendrán el mismo maestro para sus días personales y remotos.

Intervenciones y Servicios de Apoyo

Q ¿Cuáles son los datos actuales sobre la pérdida del aprendizaje y la salud mental infantil para los estudiantes de primaria de Santa Cruz y cómo se está abordando?

A Aún se están evaluando la pérdida de aprendizaje y el impacto de la pandemia. Actualmente, tenemos comentarios de nuestra encuesta de salud socioemocional, comentarios de ThoughtExchange y la encuesta LCAP estudiantil (4º / 5º grados). En todo el país, el aprendizaje de los estudiantes se interrumpió y se ha identificado a las matemáticas como la asignatura en la que veremos algunas lagunas en el aprendizaje. Actualmente, hemos diseñado un programa de intervención riguroso para la escuela primaria que incluye la expansión de tutorías en persona, en grupos pequeños, programas de verano e intervenciones integradas y después de la escuela para el año escolar 21-22. En cuanto a la salud mental, sabemos que muchos estudiantes se sienten aislados y desconectados de la escuela, y la mayoría quiere regresar. También se planean mayores apoyos de comportamiento tanto dentro como fuera del aula.

Intervenciones y Servicios de Apoyo

Q ¿Puede proporcionar información para los estudiantes que reciben otros servicios (habla, terapia ocupacional, intervenciones)? ¿Cómo se proveerán estos servicios cuando hagamos la transición a instrucción híbrida? ¿Se reanudarán en persona o permanecerán en línea?

A Los servicios de educación especial se brindarán basándose en la consideración de las necesidades del estudiante y el acceso al apoyo de educación general. Si bien algunos estudiantes pueden continuar recibiendo servicios virtualmente, otros pueden recibir el mejor apoyo mediante la prestación de servicios en persona. Puede esperar recibir noticias del administrador de casos de su hijo y del proveedor de servicios relacionados con respecto a los cambios de horario. Tenga en cuenta que puede haber un período de prestación de servicios asincrónica mientras se crean nuevos horarios basados en el modelo de instrucción híbrido.

Ventilación

Q ¿Qué mejoras y modificaciones se han realizado al sistema de ventilación del distrito?

A Vea [este video](#) con información sobre el sistema de ventilación del distrito.

Q ¿Por qué no se instalan filtros Hepa en todas las aulas?

A Los filtros Hepa solo se instalarán en áreas que no cumplan con los estándares de ventilación. Todas las áreas de cada sitio escolar han sido evaluadas por Geo H. Wilson y se han completado las mejoras. Se publicará un informe en nuestro sitio web para nuestra comunidad antes del comienzo de la instrucción híbrida.

Q ¿Se probarán los sistemas de ventilación o se realizarán controles para ver si se está filtrando toda la habitación?

A Geo H. Wilson ha realizado una evaluación de todas las áreas en cada sitio escolar y se han realizado ajustes y modificaciones para que el HVAC en cada espacio funcione a su máxima capacidad.

Preparativos de las Instalaciones

Q ¿Dónde se instalará el plexiglás en la escuela? ¿Los espacios de trabajo de los estudiantes en el aula tendrán barreras de plexiglás?

A El plexiglás solo se instala en áreas donde el distanciamiento social no es posible y en situaciones específicas donde hay contacto cercano y espacio limitado. En un aula se utiliza el distanciamiento social y otras medidas.

Q ¿Cómo planea administrar el uso de los baños? ¿Existe una capacidad máxima que será monitoreada?

A Esta es una pregunta específica de la escuela. Las diferentes escuelas tienen diferentes cantidades de baños y capacidades. En general, las escuelas pedirán a los estudiantes que ingresen uno a la vez tanto como sea posible. Estamos evaluando las proporciones de baños para el personal y los estudiantes y reasignando algunos para proporcionar tantos baños para los estudiantes como sea posible.

Actividades Escolares

Q ¿Los almuerzos solo están disponibles para aquellos que son elegibles?

A Los almuerzos estarán disponibles para cualquier estudiante que quiera uno, sea o no elegible para el almuerzo gratis / reducido. No se le cobrará a nadie por el desayuno o el almuerzo.

Q En caso de lluvia, ¿cuál es el plan para la merienda / almuerzo en la escuela?

A Tenemos áreas cubiertas en la escuela que se utilizarán.

Q ¿Se reunirán los clubes en persona?

A Los clubes podrán reunirse en persona y virtualmente. Los clubes que se reúnan en persona lo harán con precauciones de seguridad, como el distanciamiento social y el uso de máscaras.

Q ¿Cuáles son las reglas en torno a los descansos? ¿Se permitirá que los niños jueguen juntos (deportes, etc.) o se les pedirá que sigan el distanciamiento social afuera? ¿Se les permite comer un bocadillo en el recreo?

A Los estudiantes pueden quitarse las máscaras para comer / beber afuera y se espera que se mantengan a una distancia de 6 pies de los demás incluso durante el recreo.

Actividades Escolares

Q ¿Cómo se verá la banda escolar? ¿Podrán los estudiantes de la banda practicar en persona como grupo?

A Por ahora, la banda y el coro deben estar afuera. Los estudiantes pueden practicar en persona. Tienen que estar socialmente distanciados, tener cubiertas de campanas para sus instrumentos y también usar máscaras especiales. ¡Todo esto ha sido ordenado y nuestros profesores de música están muy emocionados de poder hacer música en vivo!

Q ¿Hay planes para el baile de graduación y la graduación?

A Estamos explorando opciones para la graduación. Dependerá de la guía de salud pero estamos planificando varios escenarios. No es probable que podamos organizar un baile de graduación.

Q ¿Estarán abiertas las jaulas para bicicletas?

A Si. Los estudiantes tendrán acceso a las jaulas para bicicletas. Deben planear llegar lo suficientemente temprano para asegurar su bicicleta y también pasar por el examen de niños saludables y llegar a clase a tiempo.

Q ¿Qué actividades de recreo estarán disponibles? Si es así, ¿qué actividades están disponibles para los estudiantes? ¿Cómo gestionarán las escuelas las áreas de alto contacto, como los patios de recreo? ¿Existen protocolos de desinfección para equipos compartidos, como pelotas de baloncesto, etc.? ¿Los estudiantes interactuarán con otras clases durante el recreo

A Todas las áreas de juego de la escuela, incluidos los campos, patios de recreo y terrazas asfaltadas (4 cuadrados) se dividirán en zonas. Cada grupo jugará en una zona específica ese día solo con su grupo. Cada grupo también tendrá una bolsa de equipo de juego que es única para el grupo. Cada día se desinfectarán los patios de recreo y el equipo de juego. Los estudiantes se lavarán las manos antes de ingresar a las zonas de juego y se lavarán / desinfectarán cuando salgan de las zonas de juego.

El personal facilitará los juegos y actividades de distanciamiento social en el patio utilizando los juegos playworks recientemente publicados, específicos para el distanciamiento social y la aptitud física.

Q ¿Hay planes para el campamento de ciencias de quinto grado, modificado u otro?

A Actualmente, no se permiten viajes de campo bajo la guía estatal. La orientación del estado determinará si el campamento de ciencias de quinto grado es una posibilidad el próximo año.

Requisitos de Cuarentena

Q Si un niño está en instrucción híbrida y debe estar en cuarentena y quedarse en casa, ¿cómo pueden participar en la escuela durante los días en persona? Del mismo modo, si un niño tiene síntomas que no deberían ir a la escuela pero son capaces de aprender en su día escolar, ¿cuál es el plan?

A En ese caso, un estudiante se ausentará de clase por enfermedad, y se manejará de la misma manera que se manejó la enfermedad antes del COVID. Si el niño está lo suficientemente bien se le recomienda asistir virtualmente los días de las reuniones de zoom diarias para los estudiantes en casa, y el maestro trabajará con la familia para asegurarse de que tengan asignaciones para completar en su ausencia. Hemos exigido a los profesores que utilicen Google Classroom o SeeSaw por estos motivos. Si un estudiante no está lo suficientemente bien para completar el trabajo, lo completará cuando esté mejor.

Q Si hay una prueba positiva en una familia, ¿todas las clases con hermanos de esa familia entran en cuarentena?

A A todos los estudiantes que ingresan a nuestras escuelas se les hacen preguntas de detección de salud COVID-19. Una de las preguntas de evaluación pregunta si un estudiante ha estado en contacto cercano con una persona aislada por COVID-19 o en contacto cercano con una persona que dio positivo en la prueba de COVID-19. Los estudiantes que respondan "sí" a cualquiera de nuestras preguntas de selección no podrán ingresar a la escuela. Las clases no entran en cuarentena a menos que un estudiante en la clase haya dado positivo por COVID-19.

Q Si hay un caso positivo en el Grupo A, ¿solo se pondrá en cuarentena el Grupo A? o tanto el Grupo A como el Grupo B y el maestro?

A Si el Grupo A tiene un caso positivo, el Grupo A y el maestro tendrían que entrar en cuarentena (los maestros que están vacunados no necesitan entrar en cuarentena). Si el maestro necesita ponerse en cuarentena, el Grupo B permanecerá en instrucción híbrida con un maestro sustituto.

Q ¿Qué le sucede a una clase si se cierra debido a un caso positivo de Covid? ¿Cómo se impartirá la instrucción?

A La clase cambiará al aprendizaje a distancia durante ese tiempo.

Q Si un hermano está en un grupo / clase con un caso positivo de COVID, ¿se cerrará el grupo / clase del otro hermano?

A Según las Pautas de salud, las clases no entran en cuarentena a menos que un estudiante de la clase haya dado positivo por COVID-19.

Q Si hay una cuarentena de 2 semanas, ¿se esperaría que los niños aprendan 100% a distancia durante esas 2 semanas?

A Si un estudiante está bien y puede aprender, aprenderá de forma remota durante la cuarentena.

Seguimiento de Contactos

Q ¿Puede proporcionar más información sobre cómo funciona el proceso de rastreo de contactos?

A Las Escuelas de la Ciudad de Santa Cruz proporcionarán al departamento de salud pública del condado una lista de estudiantes y miembros del personal que han sido contactos directos / cercanos a un caso positivo, y la salud pública hará un seguimiento con las familias y proporcionará un rastreo de contactos. Las escuelas de la ciudad de Santa Cruz seguirán las pautas de salud pública para poner en cuarentena a cualquier grupo y contactos cercanos que puedan haber estado expuestos al COVID, de acuerdo con las pautas de salud pública del condado.

Q ¿Ha habido casos positivos o de propagación de COVID en las escuelas hasta ahora?

A Tuvimos algunos estudiantes y adultos que dieron positivo por COVID que participaban en nuestras grupos Pequeños. Es importante tener en cuenta que la propagación no ocurrió en la escuela ni en el grupo Pequeña. Los casos ocurrieron fuera de la escuela. No tuvimos propagación en la escuela debido a las medidas de seguridad que estaban en lugar. Un panel de casos de COVID que han llegado al campus se puede encontrar vinculado a la página principal de nuestro sitio web.

Q Si un miembro de la familia de un niño está enfermo, ¿el niño todavía puede asistir a la escuela si es asintótico(no mostrando síntomas)?

A Si el miembro de la familia que está enfermo dio positivo en la prueba de COVID, entonces el niño no puede estar en la escuela.

DetECCIÓN DE COVID

Q ¿Se requerirá que los estudiantes se queden en casa si tienen alergias estacionales? ¿Algunos síntomas de alergia son similares a los síntomas de COVID? ¿Se capacitará a las escuelas para que noten las diferencias? ¿Se requerirá que los estudiantes con alergias se hagan la prueba?

A Solo los estudiantes que tengan síntomas consistentes con COVID-19 no podrán participar en el aprendizaje híbrido durante 14 días. Dado que cada niño es diferente con diferentes condiciones, cada caso será evaluado de cerca y con cuidado para determinar si un niño puede estar sufriendo de COVID-19. Un estudiante con alergias estacionales debe proporcionar una nota del médico a la escuela.

Q Si un estudiante tiene síntomas consistentes con COVID, ¿se le pedirá que se le haga una prueba antes de regresar a la escuela? ¿Qué pasa si las familias no pueden acceder a las pruebas?

A SCCS no puede exigir exámenes a los estudiantes. Los estudiantes con síntomas consistentes con COVID-19 serán enviados a casa y se les recomendará que se comuniquen con su proveedor de atención médica y consideren la prueba de COVID-19. Se les pedirá a las familias que compartan los resultados de las pruebas con la administración de la escuela lo antes posible. Si los estudiantes dieron positivo, deben aislarse durante 10 días antes de regresar a la escuela. Si los estudiantes no fueron evaluados, deben quedarse en casa en cuarentena durante 14 días. Los administradores de la escuela y las enfermeras escolares apoyarán a las familias con el acceso a las pruebas. La Agencia de Servicios de Salud del Condado de Santa Cruz tiene una lista de todos los centros de pruebas del condado. [Aquí está el enlace.](#)

Detección de COVID

Q ¿Que tan temprano deben llegar los estudiantes a la escuela ya que todos deben ser evaluados?

A Por favor, espere al menos 20 minutos adicionales para la evaluación al llegar a la escuela.

Pruebas y Vacunas COVID

Q ¿Se vacunarán los maestros / personal?

A Sí, todo el personal habrá tenido acceso a las vacunas.

Q ¿Se requerirá que los estudiantes tengan una prueba COVID negativa antes de que comience la instrucción híbrida? ¿Es este un requisito para que los estudiantes regresen al campus?

A No podemos exigir pruebas a los estudiantes. Todos los estudiantes que ingresan a nuestras escuelas son evaluados para detectar síntomas de COVID-19.

Q Si la maestra está vacunada y haciéndose la prueba, ¿cómo sabría si Covid estaba circulando entre los niños?

A Todos los estudiantes que ingresan a nuestras escuelas son evaluados para detectar síntomas de COVID-19. Los estudiantes que tengan algún síntoma de COVID-19 serán enviados a casa de inmediato y se les recomendará que se comuniquen con su proveedor de atención médica para solicitar una prueba de COVID-19. Los estudiantes también serán enviados a casa si han estado en contacto cercano con una persona aislada por COVID-19 o si han estado en contacto cercano con una persona que tiene una prueba COVID-19 positiva confirmada. Los estudiantes no pueden regresar a la escuela a menos que muestren un resultado negativo en la prueba de COVID-19, se sientan mejor y hayan pasado al menos 24 horas sin fiebre, sin tomar medicamentos para bajar la fiebre.

Protocolos de Seguridad / Salud

Q ¿Con qué frecuencia animará el personal a los estudiantes a lavarse / desinfectarse las manos?

A Se recomendará a los estudiantes a lavarse / desinfectarse las manos al entrar y salir de su salón de clases, antes y después del recreo, antes de comer, al usar el baño y entre actividades de clase.

Protocolos de Seguridad / Salud

Q ¿Qué sucede cuando los estudiantes no toman las precauciones requeridas?

A Enseñaremos explícitamente a los estudiantes los protocolos de seguridad requeridos. Hemos desarrollado un proceso para apoyar a los estudiantes y, aunque seremos amables y firmes, si los estudiantes continuamente se niegan a cumplir con los protocolos de seguridad, deben regresar a la educación a distancia.

Planificación Futura

Q ¿Anticipa que la instrucción en persona de 5 días será posible en el otoño?

A Tenemos la esperanza de poder ofrecer instrucción en persona cinco días a la semana en el otoño. Las escuelas deben cumplir con los mandatos del Departamento de Salud Pública de California. Tan pronto como sea posible, haremos la transición a la instrucción diaria en persona.

Q Si un niño está en el programa TWI y elige solo el aprendizaje a distancia, ¿podrá volver al programa de español en el otoño?

A Sí, si elige permanecer en el aprendizaje a distancia durante el resto de este año escolar, se le permitirá regresar al programa TWI en el otoño.

Q Si el condado vuelve al nivel púrpura, ¿volvemos inmediatamente al aprendizaje a distancia completo?

A No, las escuelas permanecerán en instrucción híbrida. Una vez que las escuelas vuelvan a abrir, solo tendrán que cerrar cuando el 5% de la población escolar sea positiva o cuando el Departamento de Salud del Condado lo indique.

¡Gracias!

